

Краснодарский край
муниципальное образование Брюховецкий район
ст. Переясловская

Государственное казённое специальное учебно-воспитательное
учреждение закрытого типа общеобразовательная школа
Краснодарского края

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 29 августа 2019 года протокол №1
Председатель

Н.А.Лысенков

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для обучающихся с ОВЗ
(лёгкая умственная отсталость)

По математике

Уровень образования (класс) основное общее (5-9 классы)

Количество часов 136

Учитель Кулибаба Ирина Петровна

Программа разработана на основе авторской программы по математике для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида М.Н. Перовой, В.В. Эк, Т.В. Алышевой. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 кл. / Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011.- Сб. 1

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

5 класс

Нумерация чисел в пределах 1000.

Числа 1-100.

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через десяток.

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Решение уравнений.

Порядок выполнения действий. Решение примеров.

Получение круглых сотен в пределах 1000.

Сложение и вычитание круглых сотен и десятков. Получение трёхзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц.

Разложение трёхзначных чисел на сотни, десятки и единицы.

Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц. Определение количества единиц, десятков, сотен в числе.

Счет от 1000 и до 1000 разрядными единицами и равными числовыми группами по 5, 50, 500, 2, 20, 200, 25, 250.

Округление чисел в пределах 1000 до десятков, сотен, знак « \approx »

Сравнение чисел, в том числе разностное и кратное (легкие случаи).

Римские цифры. Обозначение чисел I—XII. Изображение трехзначных чисел на калькуляторе. Сложение и вычитание трехзначных чисел без перехода через разряд. Составные задачи, решаемые в 2 действия.

Единицы измерения и их соотношения.

Единицы измерения длины и их соотношения: $1\text{ м} = 1000\text{ мм}$, $1\text{ км} = 1000\text{ м}$, $1\text{ м} = 100\text{ см}$, $1\text{ дм} = 10\text{ см}$, $1\text{ см} = 10\text{ мм}$. Преобразование чисел, полученных при измерении длины. Замена крупных мер длины мелкими и наоборот.

Единицы измерения массы и их соотношения: $1\text{ кг} = 1000\text{ г}$, $1\text{ т} = 1000\text{ кг}$, $1\text{ т} = 10\text{ ц}$. Преобразование чисел, полученных при измерении массы. Замена крупных мер массы мелкими и наоборот.

Меры стоимости. Денежные купюры, замена нескольких купюр достоинством 100 р., 50 р. на купюру 500 р., 1000 р.; размен по 100 р., по 50 р.

Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины, стоимости устно ($55\text{ см} + 19\text{ см}$, $8\text{ м } 55\text{ см} - 3\text{ м } 19\text{ см}$). Меры времени: год, високосный год, $1\text{ год} = 365(366)\text{ суткам}$. Преобразование чисел, полученных при измерении времени.

Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд.

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд приемами устных вычислений.

Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 устно и письменно. Составные задачи, решаемые в 2 действия.

Умножение и вычитание чисел в пределах 1000 на однозначное число с переходом через разряд.

Умножение чисел на 10 и 100, деление на 10 и 100 без остатка и с остатком. Умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число (40×2 ; 400×2 ; 120×2 ; $300 : 3$; $450 : 5$). Умножение и деление полных двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд (24×2 , 243×2 , $48/4$, $488/4$) устно.

Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд письменно, их проверка.

Доли и дроби.

Получение одной и нескольких долей предмета, числа. Сравнение долей, дробей с одинаковыми числителями или знаменателями. Образование, запись, чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Правильные и неправильные дроби.

Арифметические задачи

Простые арифметические задачи на нахождение части числа, неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; на разностное и кратное сравнение чисел.

Составные задачи, решаемые в 2—3 арифметических действия.

Геометрический материал.

Прямая, отрезок. Измерение отрезков. Ломаная линия. Длина ломаной линии. Луч и угол. Виды углов. Многоугольник, его элементы. Виды многоугольников. Периметр (P). Нахождение периметра многоугольника. Треугольник его элементы. Периметр треугольника. Прямоугольник. Периметр прямоугольника. Квадрат. Периметр квадрата. Виды треугольников по длинам сторон. Виды треугольников по величине углов. Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки. Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Обозначения R и D. Масштаб 1:2, 1:5, 1:10, 1:100. Буквы латинского алфавита: A, B, C, D, E, K, M, O, P, S.

Повторение

Нумерация. Единицы измерения и их соотношения. Арифметические действия над числами в пределах 1000. Доли и дроби. Арифметические задачи.

6 класс

Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц, круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000, сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000.

Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые, чтение, запись под диктовку, изображение на счетах, калькуляторе.

Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч, класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц.

Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч. Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен, тысяч в числе. Числа простые и составные.

Обозначение римскими цифрами чисел XIII – XX.

Устное (легкие случаи) и письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000. Деление с остатком. Проверка арифметических действий.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, времени.

Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования: замена мелких долей более круглыми (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.

Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорости, время. Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, т.е. параллельные), в пространстве: наклонные, горизонтальные, вертикальные. Знаки \perp и \parallel . Уровень, отвес.

Высота треугольника, прямоугольника, квадрата.

Геометрические тела – куб, брус. Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины, их количество, свойства.

7 класс

Числовой ряд в пределах 1000 000

Нумерация чисел в пределах 100000. Образование, чтение, запись чисел до 1000000.

Таблица разрядов и классов. Определение места и запись многозначных чисел в нумерационной таблице. Сравнение многозначных чисел

Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1000000

Присчитывание и отсчитывание по 1 единице тысяч в пределах 1000000.

Присчитывание и отсчитывание по 1 десятку тысяч в пределах 1000000.

Присчитывание и отсчитывание по 1 сотне тысяч в пределах 1000000.

Округление чисел до заданного разряда в пределах 1000000.

Сложение и вычитание чисел в пределах 1000000 устно (легкие случаи) и письменно.

Сложение и вычитание чисел в пределах 10000000 устно (легкие случаи)

Сложение и вычитание чисел в пределах 1000000 письменно.

Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1000000 письменно

Устное умножение и деление на однозначное число (легкие случаи).

Письменное умножение и деление на однозначное число. Деление с остатком.

Умножение и деление на 10, 100, 1000. Деление с остатком на 10, 100, 1000.

Умножение и деление на круглые десятки. Деление с остатком на круглые десятки. Умножение и деление на двузначное число.

Проверка арифметических действий.

Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел в пределах 10000000 с помощью калькулятора.

Сложение чисел и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени, письменно (легкие случаи)

Числа, полученные при измерении двумя единицами времени. Преобразование чисел, полученных при измерении двумя единицами времени. Сложение чисел, полученных при измерении двумя единицами времени, письменно. Вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени, письменно.

Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, письменно.

Числа, полученные при измерении стоимости, длины, массы. Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы. Умножение и деление чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, на однозначное число. Умножение и деление чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы на 10, 100, 1000. Умножение и деление чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, на круглые десятки. Умножение и деление чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, на двузначное число.

Обыкновенные дроби

Образование, запись, чтение обыкновенных дробей. Сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел. Основное свойство дроби. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби

Получение десятичных дробей. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку десятичных дробей. Сравнение десятичных долей и дробей. Преобразования: выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Место десятичных дробей в нумерационной таблице. Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

Простые арифметические задачи

Задачи на нахождение десятичной дроби от числа. Задачи на определение продолжительности, начала и конца события.

Составные арифметические задачи

Задачи на прямое и обратное приведение к 1.

Задачи на движение в одном направлении двух тел. Задачи на движение в противоположном направлении двух тел. Составные задачи, решаемые в 3-4 арифметических действия.

Повторение

Нумерация чисел в пределах 1000 000. Единицы измерения и их соотношения. Арифметические действия с многозначными числами. Доли и дроби. Действия с обыкновенными дробями. Десятичные дроби. Действия с десятичными дробями.

Геометрический материал.

Виды четырехугольников. Квадрат, прямоугольник. Свойства элементов квадрата, прямоугольника. Взаимное расположение геометрических фигур. Параллелограмм, ромб. Свойства элементов параллелограмма, ромба. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба).

Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры; ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии. Построение точки, симметричной данной относительно оси и центра симметрии. Куб, брус. Грани, ребра, вершины. Масштаб.

8 класс

Нумерация чисел в пределах 1 000 000.

Место целых чисел в нумерационной таблице. Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000 в пределах 1 000 000 устно, с записью получаемых при счете чисел.

Присчитывание и отсчитывание чисел 5, 50, 500, 5 000, 50 000 в пределах 1 000 000 устно, с записью получаемых при счете чисел.

Присчитывание и отсчитывание чисел 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000 устно, с записью получаемых при счете чисел. Сравнение целых чисел в пределах 1000 000. Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч. Простые арифметические задачи. Сложение и вычитание целых чисел в пределах 1000 000. Умножение и деление целых чисел в пределах 1000 000 на однозначное число. Умножение и деление целых чисел на круглые десятки, сотни, тысячи. Умножение и деление целых чисел в пределах 1000000 на двузначное число.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях, письменно (лёгкие случаи)

Десятичные дроби. Место десятичных дробей в нумерационной таблице. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Целые числа, полученные при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы. Запись целых чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях. Простые арифметические задачи.

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа. Сравнение смешанных чисел. Замена целых и смешанных чисел неправильной дробью. Сокращение обыкновенных дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Особые случаи вычитания обыкновенных дробей. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные числа (легкие случаи).

Умножение и деление обыкновенных дробей на однозначное число. Умножение и деление обыкновенных дробей на двузначное число. Умножение и деление смешанных чисел на однозначное число. Умножение и деление смешанных чисел на двузначное число. Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число. Умножение и деление десятичных дробей на двузначное число. Умножение и деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях, на однозначное число. Умножение и деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях, на двузначное число.

Простые арифметические задачи.

Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000.

Умножение десятичных дробей на 10, 100, 1000. Деление десятичных дробей на 10, 100, 1000. Умножение десятичных дробей на круглые десятки. Деление десятичных дробей на круглые десятки.

Простые задачи на нахождение чисел по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.

Нахождение числа по его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью. Задачи на нахождение чисел по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью. Нахождение одной доли от числа. Задачи на нахождение одной доли от числа. Среднее арифметическое двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, «на части», способом принятия общего количества за единицу

Задачи на пропорциональное деление. Решение задач «на части» способом принятия общего количества за единицу. Составные задачи, решаемые в 3-4 арифметических действиях.

Повторение

Место целых и дробных чисел в нумерационной таблице.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.

Умножение и деление обыкновенных дробей на однозначное число, двузначное число. Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число, двузначное число. Умножение и деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях, на однозначное число. Умножение и деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях, на двузначное число. Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000. Простые арифметические задачи. Составные задачи, решаемые в 3-4 арифметических действия. Задачи на пропорциональное деление. Решение задач «на части» способом принятия общего количества за единицу.

Геометрический материал

Градус. Обозначение: 1. Градусное измерение углов. Величина прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов. Транспортир, элементы транспортира. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов. Сумма углов треугольника. Построение треугольника по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключённого между ними. Построение треугольника по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади: 1 кв. мм, 1 кв. см, 1 кв. дм, 1 кв. м, 1 кв. км, их соотношения. Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения. Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях. Окружность. Длина окружности $C = 2\pi R$, сектор, сегмент. Площадь круга $S = \pi R^2$. Линейные, столбчатые и круговые диаграммы. Построение отрезка, треугольника, четырёхугольника, окружности, симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

9 класс

Нумерация

Нумерация чисел в пределах 1000000. Римские цифры.

Десятичные дроби

Преобразование десятичных дробей. Сравнение дробей.

Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями. Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин

Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.

Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.

Проценты

Понятие о проценте. Замена процентов десятичной и обыкновенной дробями. Нахождение одного и нескольких процентов числа. Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа. Нахождение числа по 1%.

Запись десятичной дроби в виде обыкновенной.

Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.

Обыкновенные и десятичные дроби

Образование и виды дробей. Преобразование дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей. Все действия с дробями.

Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.

Геометрический материал.

Линии. Линейные и квадратные меры. Меры земельных площадей.

Прямоугольный параллелепипед. Развертка куба и прямоугольного параллелепипеда. Объем. Меры объема. Вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба). Решение задач на вычисление объема. Луч. Линии.

Периметр. Площадь. Симметричные фигуры. Прямой, острый, тупой углы.

Построение геометрических фигур. Сектор, сегмент круга.

Геометрические тела: цилиндр, конус, шар, пирамида, развертка пирамиды.

Построение треугольников при помощи транспорта.

Повторение

Нумерация. Все действия с целыми и дробными числами.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

5 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Характеристика базовых учебных действий
1	Сотня	20 + 5 г.	
	Нумерация	5	
	Нахождение неизвестного слагаемого	5	Умение находить неизвестные слагаемые
	Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого, разности	10	Умение находить неизвестное уменьшаемое, неизвестное вычитаемое, устно прибавлять и вычитать
	Контрольная работа №1 «Сложение и вычитание чисел до 100»		
	Геометрический материал	5	Знать понятие линии, отрезка, луча, угла
2	Тысяча	45 + 5 г.	
	Нумерация чисел в пределах 1000	7	Умение читать и записывать многозначные числа
	Контрольная работа № 2 «Сложение и вычитание чисел до 1000»		
	Округление чисел до десятков и сотен	5	Умение округлять числа
	Римская нумерация	3	Умение записывать числа римскими цифрами
	Меры стоимости, длины, массы	6	Знание мер стоимости длины и массы
	Контрольная работа за I четверть		

	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости	5	Уметь устно прибавлять и вычитать именованные числа
	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков	16	Уметь прибавлять и вычитать круглые сотни и десятки без перехода через разряд
	Контрольная работа № 3 «Сложение и вычитание круглых десятков»		
	Контрольная работа № 4 «Сложение и вычитание десятков»		
	Геометрический материал	5	Умение находить периметр многоугольника, чертить треугольники, различать треугольники по углам, различать треугольники по длинам сторон
	Сравнение чисел	3	Умение сравнивать числа
	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд	16	Умение складывать и вычитать с переходом через разряд
	Контрольная работа за II четверть		
	Контрольная работа №5 «Сложение и вычитание чисел»		
	Обыкновенные дроби	10	Умение находить доли, читать и записывать дроби, сравнивать их, различать правильные и неправильные дроби
	Контрольная работа № 6 «Дроби»		
3	Умножение и деление чисел	73 + 9 г.	
	Умножение чисел на 10, 100	9	Умение умножать на 10, 100
	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы	12	Умение преобразовывать числа, заменять меры более крупными
	Контрольная работа № 7 «Преобразование чисел»		
	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число	9	Умение умножать и делить числа на однозначные числа
	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через	19	Умение умножать и делить числа на однозначные числа без перехода через разряд

	разряд		
	Контрольная работа № 8 «Умножение и деление двузначных чисел»		
	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	24	Умение умножать и делить числа на однозначные числа с переходом через разряд
	Контрольная работа за III четверть		
	Контрольная работа № 9 «Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число и десятки»		
	Геометрический материал	9	Умение трить треугольники и чертить окружность
	Повторение	18 + 3 г.	
	Действия с числами	18	Умение выполнять все действия в пределах 1000
	Итоговая контрольная работа		
	Геометрический материал	3	Понятие многоугольника, прямоугольника, куба, бруса, шара
	Итого Контрольных работ	204 часа 12	

6 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Характеристика базовых учебных действий
1	Тысяча	61 + 5 г.	
	Нумерация (повторение)	5	Систематизация базовых знаний
	Простые и составные числа	5	Умение пользоваться таблицей простых чисел
	Арифметические действия с целыми числами	7	Умение выполнять арифметические действия с целыми числами
	Контрольная работа №1 «Действия с целыми числами»		
	Преобразование чисел, полученных при измерении	5	Умение работать с числами, полученными при измерении
	Сложение и вычитание	7	Уметь выполнять действия на сложение и вычитание чисел
	Контрольная работа №2 «Сложение и вычитание чисел»		
	Геометрический материал	5	Уметь выполнять чертежи
	Нумерация многозначных чисел	8	Знать таблицу разрядов и классов
	Римская нумерация	5	Знать римскую нумерацию

	Контрольная работа за I четверть		
	Сложение и вычитание чисел в пределах 10000	10	Уметь выполнять действия на сложение и вычитание чисел в пределах 10 000
	Контрольная работа №3 «Сложение и вычитание чисел в пределах 10000»		
	Проверка вычитания и сложения	4	
	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	8	Уметь выполнять действия на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении
	Контрольная работа №4 «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»		
2	Дроби	74 + 7 г.	
	Обыкновенные дроби	10	Уметь выполнять действия на сложение и вычитание смешанных чисел
	Контрольная работа №5 «Обыкновенные дроби»		
	Преобразование обыкновенных дробей	12	Уметь использовать основное свойство дроби, преобразовывать обыкновенные дроби
	Контрольная работа за II четверть		
	Нахождение части от числа	12	Уметь находить части от числа, находить несколько частей от числа
	Контрольная работа №6 «Дроби»		
	Геометрический материал	7	Уметь находить высоту треугольника, строить параллельные прямые
	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	12	Уметь выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями
	Контрольная работа №7 «Сложение и вычитание дробей»		
	Сложение и вычитание смешанных чисел	19	Уметь выполнять сложение и вычитание смешанных чисел
	Контрольная работа №8 «Сложение и вычитание смешанных чисел»		
	Скорость. Время. Расстояние (путь)	9	Уметь решать задачи на нахождение скорости, времени, расстояния
3	Действия с многозначными числами 33	24 +9	
	Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	11	Уметь выполнять умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки

	Контрольная работа за III четверть		
	Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	13	Уметь выполнять деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки
	Контрольная работа №9 «Умножение и деление на однозначное число и десятки»		
	Геометрический материал	9	Уметь решать задачи на нахождение объема и задачи, связанные с масштабом
	Повторение	18 + 3	
	Действия с числами	18	Умение выполнять все действия с числами в пределах 10000
	Итоговая контрольная работа		
	Геометрический материал	3	Уметь выполнять построения
	Итого Контрольных работ	204 часа 13	

7 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Характеристика базовых учебных действий
1	Нумерация чисел в пределах 1 000 000	7	Уметь читать числа, вписанные в таблицу классов и разрядов, читать и сравнивать числа в пределах 1000000, читать числа, полученные при измерении, переводить крупные меры в мелкие меры
	Контрольная работа № 1 «Нумерация чисел»		
2	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000	15	Уметь правильно выполнять сложение пятизначных и шестизначных чисел
	Контрольная работа № 2 «Сложение и вычитание чисел в пределах 1000000»		
3	Геометрический материал	4	Знать фигуры «отрезок», «окружность» и их элементы, уметь выполнять построение данных фигур
4	Умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000 000	17	Уметь правильно выполнять умножение и деление пятизначных и шестизначных чисел.
	Контрольная работа за I четверть Контрольная работа № 3 «Умножение и деление на однозначное число».		
5	Умножение и деление на 10, 100, 1 000	6	Уметь умножать числа на 10, 100 и 1000, решать задачи и примеры в несколько действий
6	Преобразование, сложение и вычитание чисел,	7	Уметь выполнять преобразование чисел, полученных при измерении, складывать и

	полученных при измерении		вычитать числа, полученные при измерении
	Контрольная работа № 4 «Преобразование, сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»		
7	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число	8	Уметь умножать и делить числа, полученные при измерении, на однозначное число, выразив число в более мелких мерах
8	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000	6	Уметь умножать и делить числа, полученные при измерении, на 10, 100, 1000
	Контрольная за 2 четверть		
9	Умножение и деление на круглые десятки	5	Уметь умножать числа на круглые десятки
10	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	6	Уметь умножать и делить числа, полученные при измерении, на круглые десятки
	Контрольная работа № 5 «Умножение и деление на круглые десятки»		
11	Геометрический материал	6	Уметь вычислять периметр треугольника Знать фигуру «параллелограмм», уметь строить его и проводить диагонали Знать фигуру «ромб», уметь строить его и проводить диагонали
12	Умножение и деление на двузначное число	13	Уметь умножать на двузначное число, выполнять деление на двузначное число, правильно записывать пример
	Контрольная работа № 6 «Умножение и деление на двузначное число»		
13	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число	5	Уметь выполнять перевод чисел, полученных при измерении, в более мелкие единицы и в более крупные, выполнять вычисления
14	Обыкновенные дроби	13	Уметь сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями, записывать смешанные числа, находить дробь от числа, складывать и вычитать дроби
	Контрольная работа № 7 «Обыкновенные дроби»		
15	Десятичные дроби	10	Знать место долей в таблице классов и разрядов, уметь читать и правильно записывать десятичные дроби Уметь производить запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей, уметь складывать и вычитать десятичные дроби

	Контрольная работа за 3 четверть		
16	Нахождение десятичной дроби от числа	4	Уметь находить десятичную дробь от числа
	Контрольная работа № 8 «Десятичные дроби»		
17	Геометрический материал	6	Уметь различать геометрические фигуры, строить отрезки, находить длину отрезка. Уметь строить параллельные и перпендикулярные прямые. Уметь изображать геометрические фигуры в заданном масштабе
18	Меры времени. Задачи на движение	11	Знать и понимать единицы времени, уметь находить время, знать и понимать понятия: скорость сближения и скорость удаления, одновременно навстречу, в противоположных направлениях, в одном направлении.
	Контрольная работа № 9 «Меры времени. Задачи на движение»		
19	Повторение	18 + 3 геом.	Уметь выполнять действия с многозначными числами, с обыкновенными и десятичными дробями. Уметь строить ломаные линии, находить длину линии, различать углы. Уметь чертить окружность и круг при помощи циркуля и линии в круге
	Итоговая контрольная работа		
	Итого Контрольных работ	170 11	

8 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Характеристика базовых учебных действий
1	Нумерация	9	Уметь складывать, читать и записывать целые и дробные числа
	Геометрический материал	2	Знать понятие геометрических фигур, уметь измерять углы
2	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	12	Уметь умножать и делить на однозначное число, умножать и делить на 10, 100 и 1000.
	Геометрический материал	5	Уметь строить отрезок, треугольник, квадрат, симметричные фигуры
	Контрольная работа № 1 «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи»		
3	Обыкновенные дроби	14	Уметь складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями, складывать

	Геометрический материал	2	и вычитать дроби с разными знаменателями. Знать виды треугольников, уметь их строить
	Контрольная работа за 1 четверть «Арифметические действия с дробями»		
4	Сложение и вычитание целых и дробных чисел, в том числе полученных при измерении величин Геометрический материал	11 3	Уметь измерять и преобразовывать числа, десятичные дроби. Уметь выполнять построение геометрических фигур
	Контрольная работа № 2 «Сложение и вычитание целых и дробных чисел»		
5	Обыкновенные и десятичные дроби Геометрический материал	18 4	Уметь преобразовывать, умножать и делить обыкновенные дроби. Уметь строить геометрические фигуры, находить длину окружности и площадь круга
	Контрольная работа № 3 «Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число».		
	Контрольная работа за II четверть «Действия с числами, полученными при измерении величин и выраженных в виде дробей»		
6	Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями. Геометрический материал	21 4	Уметь складывать и вычитать, умножать и делить дроби. Уметь выполнять построения симметричных геометрических фигур
	Контрольная работа № 4 «Решение задач»		
7	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби Геометрический материал	18 6	Уметь выполнять арифметические действия с числами, полученными при измерении площади. Уметь строить и измерять углы, отрезки, треугольники, квадраты, симметричные относительно оси, центра симметрии
	Контрольная работа № 5 «Числа, полученные при измерении площади»		
	Контрольная работа за III четверть «Действия числами, полученными при измерении величин»		

8	Арифметические действия с целыми и дробными числами Геометрический материал	29 12	Уметь выполнять арифметические действия с целыми и дробными. Уметь выполнять геометрические построения по заданным параметрам, вычислять площадь и периметр
	Контрольная работа № 6 «Сложение и вычитание целых и дробных чисел»		
	Контрольная работа за год «Все действия с целыми и дробными числами»		
	Итого Контрольных работ	170 10	

9 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Характеристика базовых учебных действий
1	Нумерация	4	Уметь читать, записывать, преобразовывать, сравнивать числа. Знать Римскую нумерацию от I до XII. Уметь читать, записывать, пользоваться при записи дат, века.
2	Десятичные дроби	26	Уметь выполнять преобразование десятичных дробей: запись в более крупных долях или мелких, сокращение, выделение целой части из неправильной дроби и наоборот. Уметь выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями.
	Геометрический материал	3	Уметь выполнять измерения определять положение прямых на плоскости
	Контрольная работа № 1 «Сложение и вычитание целых и дробных чисел»		
	Контрольная работа № 2 за I четверть «Арифметические действия с дробными числами»		
3	Проценты	20	Уметь выполнять замену процентов 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% десятичной дробью. Уметь находить проценты от числа. Уметь находить число по 1%.
	Геометрический материал	4	Знать меры земельных площадей. Знать меры объёма, уметь вычислять объем
	Контрольная работа № 3 «Решение задач на нахождение 1% числа»		
	Контрольная работа № 4 за II четверть «Решение задач на проценты»		
4	Обыкновенные и	39	Уметь преобразовывать обыкновенные

	десятичные дроби Геометрический материал	9	дроби, выполнять все действия с дробями, выполнять совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями Уметь строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии, строить с помощью линейки и циркуля, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси.
	Контрольная работа № 5 «Сложение и вычитание дробных чисел»		
	Контрольная работа № 6 за III четверть «Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями»		
5	Повторение. Нумерация. Все действия с целыми и дробными числами Геометрический материал	23 8	Выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями; применять знания и умения при решении задач как простых, так и составных. Уметь строить геометрические фигуры, находить периметр, площадь, объем.
	Контрольная работа № 7 за IV четверть «Составление и решение задач»		
	Итоговая контрольная работа «Все действия с целыми и дробными числами»		
	Итого Контрольных работ	136 8	


СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО учителей
математики, физики и информатики
ГКСУВУЗТ ОШ КК №1
от «28» августа 2019 года

 И.П. Кулибаба

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

 Угрюмова В.Ю.
«28» августа 2019 г.